

JAHRGANGSSTUFE Q1 – LK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.1 Time for change?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturelles Selbstbild Großbritanniens in Geschichte und Gegenwart • <i>der British way of life</i> • multikulturelle Gesellschaft • Eigen- und Fremdwahrnehmung Großbritanniens als moderner Demokratie im europäischen Kontext (Unabhängigkeitsbestrebungen im (Dis)United Kingdom); politische Rolle in Europa • Brexit und die EU • Besonderheiten des politischen Systems; Monarchie
<p>Q1.2 The USA – does the American Dream still exist?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Aspekte der US-Amerikanischen Geschichte und des aktuellen politischen Lebens • Amerikanischer Traum • Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA • Mythos und Realität: Bild der USA im In- und Ausland
<p>Q1.3 The USA – does the American Dream still exist?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Gleichheit • Geschichte der Sklaverei • Gleichberechtigung von Menschen unterschiedlicher Herkunft in den USA • Legale und illegale Einwanderung • Lektüre und Analyse eines Dramas

JAHRGANGSSTUFE Q1 – LK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.4 Africa – the lost continent?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Raum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: focus on Nigeria</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Geschichte Nigerias zur Zeit der Kolonialisierung und seit der Unabhängigkeit 1963 • Bedeutung und Nachwirkungen der britischen Herrschaft für Nigeria und für ganz Afrika • Herausforderungen und Chancen für Nigeria vor dem Hintergrund der Globalisierung: Leben in Nigeria heute und in der Zeit des Postkolonialismus (Stereotypen, Korruption, Öl, Opium) • kulturelle Vielfalt Nigerias • <i>Pidgin</i> in Nigeria

JAHRGANGSSTUFE Q2 – LK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q2.1 Questions of identity and gender</p>	<p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i> Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pläne und Hindernisse • Konformität vs. Individualismus • Werteorientierung • Chancen und Herausforderungen Jugendlicher (ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt) • zukünftige Berufe in einer sich ändernden internationalen Berufswelt • Gleichstellung in der Berufswelt
<p>Q2.2 Tomorrow is the future</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft: Visions of the future</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technologiebasierte Gesellschaftsentwürfe • ethische Fragen vor dem Hintergrund des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts • gesellschaftliche Strukturen und Normen in Zeiten des technologischen Fortschritts • intensive Auseinandersetzung mit dystopisch-warnenden Zukunftsszenarien in literarischer und filmischer Vermittlung – Romanlektüre und Filmanalyse: Utopie vs. Dystopie
<p>Q2.3 What about us?</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftliche, ökologische und politische Fragestellungen und Auswirkungen der Globalisierung • internationale Beziehungen – Konflikte und Zusammenarbeit

JAHRGANGSSTUFE Q2 – LK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
	<ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten nachhaltiger und friedlicher Formen des globalen Zusammenlebens• Migration• Arbeitsmarkt und Jobmöglichkeiten im internationalen Umfeld

JAHRGANGSSTUFEN Q1 – GK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.1 Tomorrow is the future</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten: Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfluss der Medien: Information, Unterhaltung, Manipulation • ethische Fragen vor dem Hintergrund des wissenschaftlichen und technologischen Fortschritts • Zukunftsvisionen: Utopie und Dystopie • Lektüre und Analyse eines dystopischen Romans
<p>Q1.2 Does the American Dream still exist?</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten: Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amerikanischer Traum • Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA • Freiheit und Gleichheit • Chancengleichheit und Erfolg • kulturelle Vielfalt • Bild der USA im In- und Ausland
<p>Q1.3 Time for change?</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kulturelles Selbstbild Großbritanniens in Geschichte und Gegenwart • der <i>British way of life</i> • Großbritannien als moderne Demokratie im europäischen Kontext (Unabhängigkeitsbestrebungen im (Dis)United Kingdom); politische Rolle in Europa: Brexit und die EU • Besonderheiten des politischen Systems und Monarchie: Tradition und Veränderung

JAHRGANGSSTUFEN Q1 – GK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q1.4 Questions of identity and gender</p>	<p>Alltagswirklichkeiten und Zukunftsperspektiven junger Erwachsener: Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i> Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pläne und Hindernisse • Konformität vs. Individualismus • Wertorientierung • Chancen und Herausforderungen Jugendlicher (ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt) • zukünftige Berufe in einer sich ändernden internationalen Berufswelt • Gleichstellung in der Berufswelt

JAHRGANGSSTUFEN Q2 – GK (ABITUR 2025)

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p>Q2.1 Nigeria on its way to an industrialized country – postcolonialism and development</p>	<p>Politische, soziale und gesellschaftliche Wirklichkeiten und ihre historischen Hintergründe: Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Raum Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: focus on Nigeria</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Geschichte Nigerias zur Zeit der Kolonialisierung und seit der Unabhängigkeit 1963 • Bedeutung und Nachwirkungen der britischen Herrschaft für Nigeria • Herausforderungen und Chancen für Nigeria vor dem Hintergrund der Globalisierung: Leben in Nigeria heute und in der Zeit des Postkolonialismus (Stereotypen, Korruption, Öl, Opium) • kulturelle Vielfalt Nigerias
<p>Q2.2 What about us?</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftliche, ökologische und politische Fragestellungen und Auswirkungen der Globalisierung • internationale Beziehungen – Konflikte und Zusammenarbeit • Möglichkeiten nachhaltiger und friedlicher Formen des globalen Zusammenlebens • Migration infolge politischer und ökologischer Fragestellungen
<p>Q2.3 And after school?</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Beispielhafte Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wirtschaftliche, ökologische und politische Fragestellungen und Auswirkungen der Globalisierung und Folgen für den internationalen Arbeitsmarkt • Migration infolge allgemeiner und individueller wirtschaftlicher Aspekte / Möglichkeiten • Arbeitsmarkt und Jobmöglichkeiten im internationalen Umfeld