

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>5.1 Here we go! <i>Einführung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich selbst und andere vorstellen • andere nach dem Namen und nach dem Alter fragen • über das Klassenzimmer sprechen
<p>5.2 The first day at school <i>Der erste Schultag</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über die eigene Klasse sprechen • Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen • persönliche Informationen austauschen • die Uhrzeit erfragen und ausdrücken
<p>5.3 Homes and families <i>Die eigene Familie und das Leben zu Hause</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • um Erlaubnis bitten • einen Tagesablauf beschreiben • sagen, was einem gefällt und nicht gefällt • Vorschläge machen • über Mahlzeiten sprechen
<p>5.4 Clubs and hobbies <i>Arbeitsgemeinschaften und Freizeitaktivitäten</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über AGs sprechen • über Freizeitaktivitäten sprechen • um Erlaubnis fragen • sagen, wie oft man etwas tut

JAHRGANGSSTUFE 5	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
5.5 Plymouth – a city by the sea <i>Plymouth – eine Stadt in England</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bilder beschreiben• Personen beschreiben• sagen, was man gerne tun würde• sagen, was man sehen, hören und fühlen kann

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>6.1 In the summer holidays</p> <p><i>Die Sommerferien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über die Ferien sprechen • über eine Reise sprechen • telefonieren • neue Nachbarn kennenlernen
<p>6.2 A school day</p> <p><i>Ein normaler Schultag</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulalltag in Großbritannien • Berge und Flüsse Großbritanniens • über Pläne und Vorhaben sprechen • über Musik, Filme und Theateraufführungen
<p>6.3 Out and about</p> <p><i>Städtereisen und Einkaufen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtpläne lesen • sich in einer Stadt orientieren • einkaufen gehen: Dinge und Mengen benennen, über Preise sprechen
<p>6.4 On Dartmoor</p> <p><i>Eine englische Landschaft</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine englische Landschaft kennenlernen • Bilder und Fotos beschreiben • über Erlebnisse sprechen

JAHRGANGSSTUFE 6	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
6.5 Celebrate <i>Feiertage und Feste</i>	<ul style="list-style-type: none">• über Feiertage und Feste sprechen• Bräuche in Großbritannien• Voraussagen machen

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>7.1 This is London</p> <p><i>Die britische Hauptstadt kennenlernen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • über die Ferien sprechen • eine Straßenkarte lesen • die U-Bahnkarte lesen • britischen Touristen in Deutschland helfen • Cricket
<p>7.2 Welcome to Snowdonia</p> <p><i>Ein Umzug nach Wales</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • in eine neue Gegend umziehen • Leben in einer Kleinstadt • auf Klassenfahrt
<p>7.3 A weekend in Liverpool</p> <p><i>Ein Wochenende in Liverpool</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt erkunden • Fotografieren in der Öffentlichkeit • im Fußballstadion • eine Fußballreportage im Radio • Sport
<p>7.4 My trip to Ireland</p> <p><i>Urlaub in Irland</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • eine irische Legende kennenlernen • über persönliche Gefühle sprechen und schreiben • Naturwunder

JAHRGANGSSTUFE 7	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>7.5 Edinburgh and the Highlands</p> <p><i>Die schottische Hauptstadt und die Highlands</i></p> <p><i>(Alternativ: eine Lektüre lesen – z.B.: Adventure at the Edinburgh Festival)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ungewöhnliche Hobbies: Dudelsack spielen • das Schloss und das Kulturfestival in Edinburgh • schottische Traditionen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.1 Arrival USA</p> <p><i>Einführung in die USA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakten: USA • Unterschiede zwischen Deutschland und den USA
<p>8.2 New York</p> <p><i>New York</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Stadtviertel • Multikulturelles in New York • Einwanderung • Sehenswürdigkeiten • über Vorlieben, Abneigungen, Interessen und Fähigkeiten sprechen • Orte und Personen beschreiben
<p>8.3 New Orleans</p> <p><i>New Orleans</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Musik • Thanksgiving • Hurrikan Katrina • Speisen • Geschichte – Sklaverei und Bürgerrechte • Vorschläge machen

JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>8.4 California</p> <p><i>Kalifornien</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalparks • Umweltprobleme • Freiwilligenarbeit • Unterhaltung: Fernsehen, Filme • Geschichte – Amerikanische Expansion in Kalifornien • Kulturell angemessene Gespräche führen • über Pläne sprechen
<p>8.5 South Dakota</p> <p><i>Süddakota</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulsystem und Schulleben in den USA • Leben in einer amerikanischen Kleinstadt • Ureinwohner Amerikas • über ein Gespräch berichten

JAHRGANGSSTUFE 9	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
9.1 Australia – country and continent <i>Australien</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Landschaft • Sehenswürdigkeiten in Sydney • <i>High Schools</i> in Australien • <i>Aboriginal people</i> in Australien • Geschichte: europäische Kolonialisierung Australiens
9.2 The Northeast of England <i>Der Nordosten Englands</i>	<ul style="list-style-type: none"> • regionale Aspekte (z.B. Durham, Newcastle) • Wirtschaft und Industrie • soziale Medien und Privatsphäre • Werbung im Internet
9.3 The Southwest of the USA <i>Der Südwesten der USA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Landschaft • Leben in Santa Fe • Monument Valley • Schulleben in den USA und im Vereinigten Königreich • Personencharakterisierung • Berufsorientierung: <i>student jobs in the USA</i>, einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren, ein <i>job interview</i> führen
9.4 New Zealand <i>Neuseeland</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Landschaft • Städte in Neuseeland • Wirtschaft • Landwirtschaft • Sprachen und Neuseeland / Englisch als <i>global language</i> • <i>the Maori of Aotearoa</i>

JAHRGANGSSTUFE 10	
Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
<p>10.1 Who are you? <i>Image, Identität, Technologie und Privatsphäre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • das eigene Image und Identität • Technologie und Privatsphäre • die Wirkung von Bildern • Bildsprache
<p>10.2 What makes a community? <i>Merkmale einer Gemeinschaft, soziales und politisches Engagement</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • charakteristische und verbindende Elemente von Gemeinschaften • der Alltag in einer südamerikanischen Gemeinschaft (Amazon community) • politisches und soziales Engagement • das politische System in den USA und in GB
<p>10.3 How is the world changing? <i>Technologie und die Zukunft</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Technologie – Chancen und Risiken • Energiequellen und Klima • verschiedene Vorstellungen von der Zukunft • eine Zukunft ohne Bienen?