

<b>JAHRGANGSSTUFE 5</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Ich und die anderen - wir leben miteinander</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ankommen in einer neuen Schule/einer neuen Klasse</li> <li>- Wir werden eine Gemeinschaft</li> <li>- Verhaltensregeln: Gebote / Verbote – 10 Gebote (Goldene Regel)</li> <li>- Christliches Leben in der Gesellschaft</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen</p>
<p><b>Gott, wer bist du? – Nachdenken über Gott</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bildliches Sprechen von Gott</li> <li>- Gebet als Ausdruck der Beziehung zu Gott</li> <li>- Erfahrungen mit Gott, Beziehungen der Menschen zu Gott – Psalmen</li> <li>- alttestamentliche Gotteserfahrungen, z.B. Exodus</li> </ul>	<p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> Frag – Würdigkeit des Glaubens an Gott</p> <p>Bildliches Sprechen von Gott</p> <p>Gebet als Ausdruck der Beziehung zu Gott</p>
<p><b>Die Bibel als Glaubenszeugnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begegnung mit einem besonderen Buch</li> <li>- Entstehung und Aufbau der Bibel</li> <li>- Glaubensgeschichten aus AT/NT</li> <li>- Heutige Relevanz der Bibel</li> </ul>	<p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> Bildliches Sprechen von Gott</p> <p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Zuwendung zu den Menschen vor dem Hintergrund seiner Zeit</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Die Bibel als Buch</p> <p>Grundmotive und Gestalten der Bibel</p>

<b>JAHRGANGSSTUFE 5</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Jesus als Jude in seiner Zeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeit und Lebenswelt Jesu</li> <li>- Jesu Zugehörigkeit zum Judentum</li> </ul> <p><b>Judentum – Wurzel des Christentums</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jüdische Feste</li> <li>- Unterschiede und Gemeinsamkeiten zum Christentum</li> </ul> <p><b>Abraham – Stammvater der monotheistischen Weltreligionen</b></p>	<p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Zuwendung zu den Menschen vor dem Hintergrund seiner Zeit</p> <p><b>IF 6: Weltreligionen im Dialog</b> Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen (sowie islamischen) Glaubens</p> <p><b>IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Spuren des Religiösen im Lebens- und Jahreslauf</p>

<b>JAHRGANGSSTUFE 6</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Islam – eine Weltreligion in unserer Nähe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glauben und Lebenspraxis der abrahamitischen Religionen</i></li> </ul>	<p><b>IF 6: Weltreligionen im Dialog</b> Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens</p> <p><b>IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Spuren des Religiösen im Lebens- und Jahreslauf</p>
<p><b>ICH als Geschöpf Gottes und meine Verantwortung für die Welt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöpfungsberichte (Genesis)</li> <li>- der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt</li> <li>- die Verantwortung des Menschen für sich und andere aus christlicher Perspektive (mediale Verantwortung)</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Verantwortung des Menschen für sich und andere aus christlicher Perspektive</p> <p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> Frag – Würdigkeit des Glaubens an Gott</p> <p>bildliches Sprechen von Gott</p>
<p><b>Christen feiern ihren Glauben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kirche in konfessioneller Vielfalt</li> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Konfessionen</li> <li>- Kirche (vor Ort)</li> <li>- Feste des Kirchenjahres</li> </ul>	<p><b>IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</b> Anfänge der Kirche</p> <p>Feste des Glaubens</p> <p>Leben in der Gemeinde</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> die Bibel als Buch</p> <p>Grundmotive und Gestalten der Bibel</p> <p><b>IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Spuren des Religiösen im Lebens- und Jahreslauf</p>

<b>JAHRGANGSSTUFE 6</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Das Evangelium breitet sich aus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursprung und Anfänge der Kirche</li> <li>- Petrus und Paulus</li> </ul>	<p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Zuwendung zu den Menschen vor dem Hintergrund seiner Zeit</p> <p><b>IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</b> Anfänge der Kirche</p> <p>Feste des Glaubens</p> <p>Leben in der Gemeinde</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Grundmotive und Gestalten der Bibel</p>

## JAHRGANGSSTUFE 7

Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>„Berufene Rufer“ – Propheten und ihr Engagement für Gottes Gerechtigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist ein Prophet?</li> <li>- Kennzeichen prophetischer Rede und Zeichenhandlungen</li> <li>- Von Gott gerufen zum Einsatz für mehr Gerechtigkeit</li> <li>- Vergleich bibl. Propheten mit Personen der Gegenwart</li> <li>- Moderne Propheten, z.B. Greta Thunberg</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart</p> <p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> prophetisches Zeugnis</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Entstehung und Gattungen biblischer Texte</p> <p>Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubensfragen</p>
<p><b>Was sein tun, ist gelebtes Christsein – Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschen von früher und heute als Vorbilder des gelebten Glaubens</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte und Gegenwart</p> <p>Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p> <p><b>IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</b> Formen gelebten Glaubens</p>
<p><b>Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Träume von einer idealen Welt</li> <li>- Vergleiche und Metaphern in der Alltagssprache</li> <li>- Jesu Verkündigung der Reich Gottes durch Gleichnisse</li> <li>- Merkmale von Gleichnissen, Deutungen und Prägnanz</li> </ul>	<p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Entstehung und Gattungen biblischer Texte</p> <p>Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubensfragen</p>

<b>JAHRGANGSSTUFE 7</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Wer bin ich? Wer will ich sein? – Auseinandersetzung der Nutzung von (digitalen) Medien auf die Gestaltung des eigenen Lebens und die Beziehung zu anderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen und Risiken der (digitalen) Mediennutzung</li> <li>- Gedanken und Vorstellungen zur (beruflichen) Orientierung und Lebensgestaltung</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p>

## JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>Reformation und Wirkungsgeschichte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenssituation und -umstände im Mittelalter</li> <li>- Martin Luther und seine reformatorischen Einsichten</li> <li>- Kirchenspaltung</li> </ul>	<p><b>IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</b> Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen</p> <p>Reformation – Ökumene</p> <p>Formen gelebten Glaubens</p>
<p><b>Wie wir unseren Glauben leben – jüdisches, muslimisches und christliches Leben in unserer Gesellschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten und Unterschiede</li> <li>- ggf. Einordnung aktueller, politischer Ereignisse vor religiösen Hintergründen</li> </ul>	<p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen</p> <p><b>IF 6: Weltreligionen im Dialog</b> Das jüdisch-christliche Verhältnis in der Geschichte</p> <p>Judentum, Christentum und Islam im Dialog</p> <p><b>IF7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p> <p>Religiöser Fundamentalismus</p>

## JAHRGANGSSTUFE 8

Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>Hauptwege, Nebenwege, Abwege – Sekten und andere Heilsangebote</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiöse Überzeugung entwickeln</li> <li>- Verantwortung für das friedliche Zusammenleben von Menschen mit unterschiedlichen religiösen Überzeugungen übernehmen</li> </ul>	<p><b>IF 7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b>                      Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p> <p>Religiöser Fundamentalismus</p>
<p><b>Unter dem Regenbogen: Ursprung und Vollendung der Welt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schöpfung als Verheißung und Auftrag</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit der Schöpfung, z.B. Kleidung, Ernährung</li> <li>- Suchtpotential der modernen Medien- und Konsumgesellschaft erkennen</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b>                      Menschen in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p>

## JAHRGANGSSTUFE 9

Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>Buddhismus und Hinduismus – Wege der Heilssuche und Weltdeutung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benennen religiöser Zeichen, Räume und Verhaltensregeln des Hinduismus (Götterwelt, Karma, Tempel, Weltbild, Kastenwesen)</li> </ul>	<p><b>IF 6: Weltreligionen im Dialog</b> Heil und Erlösung in einer fernöstlichen Religion</p> <p><b>IF 7: Religionen in einer pluralen Gesellschaft</b> Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p>
<p><b>Konsequent seinen Weg gehen – Kreuz und Auferstehung Jesu Christi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tod und Sterben</li> <li>- Historische Gründe der Kreuzigung</li> <li>- Passionsgeschichte</li> </ul>	<p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi</p>
<p><b>Liebe, Sexualität &amp; Partnerschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formen der Partnerschaft: Patchwork, Homosexualität, Intersexualität</li> <li>- Sexting</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Menschen in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Leben aus dem Glauben: Leitbilder in Geschichte oder Gegenwart</p>
<p><b>Wundergeschichten und Gleichnisse – Ausdruck der Lebens- und Menschenfreundlichkeit Gottes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale der Textgattungen</li> <li>- Deuten der Wundererzählungen als Ausdruck von Glaubenserfahrungen und als Hoffnungsgeschichten</li> </ul>	<p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> Biblische Gottesbilder</p> <p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p> <p><b>IF 5: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens</b> Erzählungen der Bibel als Ausdruck von Glaubenserfahrungen</p>

## JAHRGANGSSTUFE 10

Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)	Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte
<p><b>„Das muss jeder selber wissen“ – Das Gewissen als Richtschnur und Maßstab für Entscheidungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition der menschlichen Würde</li> <li>- Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns, z.B. Umgang mit Behinderung</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p>Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p> <p><b>IF7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p>
<p><b>Zwischen Anpassung und Widerstand – Kirche im Nationalsozialismus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verhältnis von Kirche und Staat im NS</li> <li>- Gelebter Widerstand am Beispiel von Dietrich Bonhoeffer (Bezug zum Kooperationsgymnasium)</li> </ul>	<p><b>IF 4: Kirche als Nachfolgegemeinschaft</b> Kirche im Wandel angesichts zeitgeschichtlicher Entwicklungen</p> <p><b>IF 7: Religion in einer pluralistischen Gesellschaft</b> Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p>
<p><b>Leben angesichts des Todes: Tod und Jenseitserfahrungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sterbephasen</li> <li>- Sterben im Hospiz</li> <li>- Passive, aktive, indirekte Sterbehilfe</li> <li>- Umgang mit Tod und Sterben</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Grundgedanken biblisch-christlicher Ethik im Prozess ethischer Urteilsfindung</p> <p><b>IF 2: Sprechen von und mit Gott</b> Die Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Infragestellung</p>

<b>JAHRGANGSSTUFE 10</b>	
<b>Unterrichtsvorhaben (Reihenfolge kann variieren)</b>	<b>Inhaltsfelder Inhaltliche Schwerpunkte</b>
<p><b>Ich gehe meinen Weg – Zukunftsperspektiven</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Glück?</li> <li>- Was schafft (berufliche) Zufriedenheit?</li> <li>- Entwickeln von Orientierung und positiver Lebensperspektive</li> </ul>	<p><b>IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung</b> Menschen in der Spannung von Gelingen, Scheitern und Neuanfang</p> <p><b>IF 3: Jesus, der Christus</b> Jesu Botschaft vom Reich Gottes</p> <p><b>IF7: Religion in einer pluralen Gesellschaft</b> Lebensgestaltung angesichts religiös-weltanschaulicher Vielfalt und Säkularisierungstendenzen</p>